



# PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE

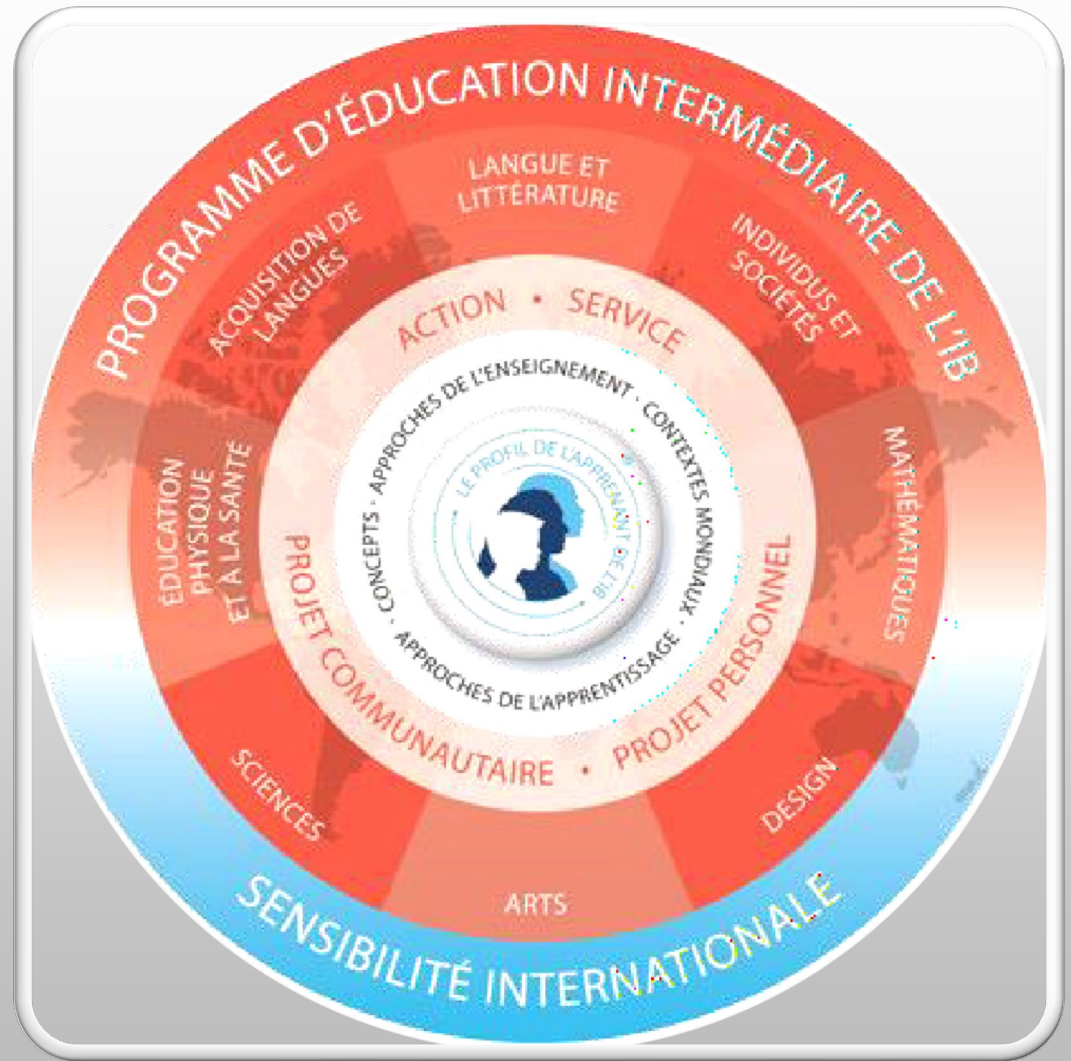
POLYVALENTE LE CARREFOUR

# MISSION DE L'IB

LE BACCALAURÉAT INTERNATIONAL A POUR BUT DE DÉVELOPPER CHEZ LES JEUNES LA CURIOSITÉ INTELLECTUELLE, LES CONNAISSANCES ET LA SENSIBILITÉ NÉCESSAIRES POUR CONTRIBUER À BÂTIR UN MONDE MEILLEUR ET PLUS PAISIBLE, DANS UN ESPRIT D'ENTENTE MUTUELLE ET DE RESPECT INTERCULTUREL.

CES PROGRAMMES ENCOURAGENT LES ÉLÈVES DE TOUT PAYS À APPRENDRE ACTIVEMENT TOUT AU LONG DE LEUR VIE, À ÊTRE EMPREINTS DE COMPASSION, ET À COMPRENDRE QUE LES AUTRES, EN ÉTANT DIFFÉRENTS, PUISSENT AUSSI ÊTRE DANS LE VRAI.

# LE PROGRAMME



# 10 Raisons

Programme d'éducation intermédiaire

Pour lesquelles le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) vous encourage à devenir un apprenant faisant preuve de créativité, d'esprit critique et de réflexion



## PÉI: C'EST UNE ÉCOLE DIFFÉRENTE

Pour développer chez toi:

- Curiosité
- Connaissances et des compétences
- Sensibilité

Pour aider à construire un monde meilleur.

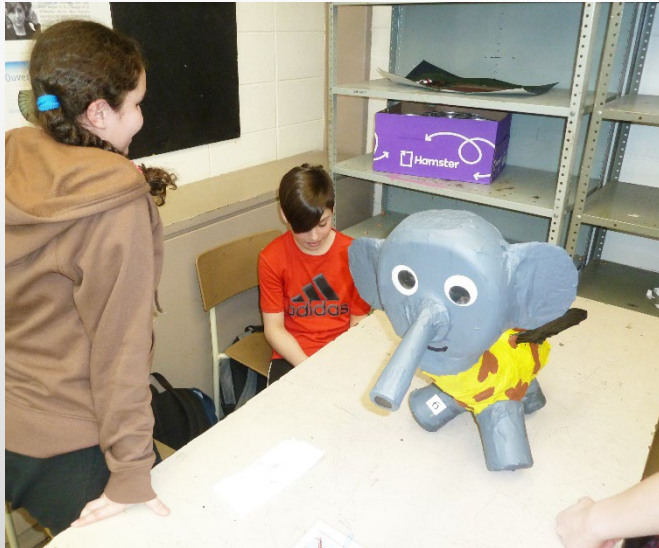
Pour développer des qualités comme:

- Chercheur
- Informé
- Ouvert d'esprit (travail d'équipe !)
- Altruiste
- Équilibré

# PÉI: C'EST DU SERVICE DANS L'ACTION

<b>Se connaître</b>	Prendre davantage conscience de leur points forts et des points qu'ils peuvent améliorer;
<b>Relever des défis</b>	Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences;
<b>Organiser des activités</b>	Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier;
<b>Persévérer</b>	Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent;
<b>Collaborer</b>	Travailler en collaboration avec les autres;
<b>S'ouvrir au monde</b>	Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle;
<b>Agir de façon éthique</b>	Prendre en considération la portée éthique de leurs actes.

# PÉI: C'EST DES PROJETS...



# PROFIL DE L'ÉLÈVE AU PÉI DE LA POLYVALENTE LE CARREFOUR, C'EST...

- VOULOIR S'IMPLIQUER DANS SES APPRENTISSAGES;
- DÉVELOPPER DES ATTITUDES HUMANISTES;
- VOULOIR TRAVAILLER EN ÉQUIPE
- FAIRE PREUVE DE CURIOSITÉ;
- VOULOIR RELEVER DES DÉFIS;
- AVOIR UNE OUVERTURE SUR LE MONDE;
- S'ENGAGER AU NIVEAU DE LA COMMUNAUTÉ.



# LE PÉI AU CARREFOUR, C'EST AUSSI... LA VIE ÉTUDIANTE

- CONSEIL ÉTUDIANT
- TECHNI-CONCEPT
- ÉQUIPE D'IMPROVISATION
- TROUPE DE THÉÂTRE
- TROUPE DE CHAMP
- CLUB D'ÉCHEC
- BRIGADES CULINAIRES
- CLUB DONJONS & DRAGONS
- SPECTACLE DU MIDI







# LE PÉI AU CARREFOUR, C'EST AUSSI... LA VIE ÉTUDIANTE

- SECONDAIRE EN SPECTACLE
- MIDI-MUSIQUE
- GEEK CLUB
- MIDI-SPORTS
- GROUPE VERT
- CLUB DE LECTURE
- MIDI-ARTS
- MINI-INFORMATIQUE
- ACTIVITÉS SPÉCIALES: HALLOWEEN, NOËL, BINGO...

LE PÉI AU CARREFOUR,  
C'EST AUSSI...  
LES ACTIVITÉS  
PARASCOLAIRES

**INTREPIDES**

ATHLÉTISME / BADMINTON / BASKETBALL / CHEERLEADING / CROSS-COUNTRY / ULTIMATE / VOLLEYBALL

PROPULSÉ PAR  
**Desjardins**

**FAIS PARTIE DE L'ÉQUIPE**  
FIERTÉ ENGAGEMENT RESPECT

SPORT. ÉDUCATION. FIERTÉ.  
**RSEQ**  
ARTISTI-TÉNIS/AMÉRIQUE

# LE SPORT-ARTS-ÉTUDES, C'EST...

- DES CLUBS SPORTIFS LOCAUX FAISANT PARTI D'UNE FÉDÉRATION OU D'UNE ASSOCIATION;
  - VÉLO: ACCRO VÉLO;
  - GYMNASTIQUE: GYMKARA;
  - SOCCER: LE CLUB DE SOCCER VAL-D'OR;
  - NATATION: LES MARSOUINS;
  - CHEERLEADING: ARCTIC CHEERLEADING;
- UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT DE MUSIQUE: LE CONSERVATOIRE;
- DES ATHLÈTES OU DES MUSICIENS DE NIVEAU COMPÉTITIF;
  - UN PROCESSUS DE SÉLECTION EST D'ABORD EFFECTUÉ PAR CES ORGANISATIONS.

# GRILLE-MATIÈRES: PROGRAMME PÉI ET PROGRAMME PÉI / SPORT-ARTS-ÉTUDES

## Secondaire 1

Cours	PÉI	PÉI - SAÉ
Français	8	6
Mathématique	6	5
Anglais	4	3
Univers social	6	5
Science et technologie	4	3
Éthique et culture religieuse	2	1
Arts plastiques	3	2
Éducation physique	2	2
Méthodologie	1	-----
Discipline sportive ou artistique	-----	9
	36 périodes	36 périodes

# AUTRES DISCIPLINES SPORT-ÉTUDES

- AU TREMLIN DE MALARTIC:
  - GOLF;
  - BASEBALL;
  - PATINAGE ARTISTIQUE.
- LE SPORT-ÉTUDES HOCKEY SE RETROUVE AU TRANSIT, AU TREMLIN ET AU CARREFOUR SELON L'ÂGE ET LE NIVEAU DES ÉLÈVES.



# PROCESSUS D'ADMISSION

- POUR TOUTES LES INSCRIPTIONS INCLUANT LE SPORT-ARTS-ÉTUDES:
  - LE PARENT DOIT COMPLÉTER LE FORMULAIRE D'INSCRIPTION;
  - LES INTERVENANTS DU PRIMAIRE DOIVENT COMPLÉTER UNE APPRÉCIATION DES ATTITUDES EN LIEN AVEC LE PROFIL RECHERCHÉ ;
- POUR LE SPORT-ARTS-ÉTUDES SEULEMENT :
  - ÊTRE SÉLECTIONNÉ PAR VOTRE FÉDÉRATION OU VOTRE ORGANISATION SPORTIVE OU ARTISTIQUE.



Inscription 2024-2025



Nom et prénom de l'élève : \_\_\_\_\_  
Sexe : M  F   
Nom du parent : \_\_\_\_\_  
Nom de l'école actuelle de l'élève : \_\_\_\_\_  
Nom de l'enseignant(e) : \_\_\_\_\_  
Adresse :  
N° : \_\_\_\_\_ Rue : \_\_\_\_\_ App. : \_\_\_\_\_  
Ville : \_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_  
Téléphone maison : \_\_\_\_\_ Cellulaire : \_\_\_\_\_  
Adresse courriel du parent : \_\_\_\_\_

**Choix de programme :**

- Je désire m'inscrire uniquement au PÉI.  
 Je suis intéressé(e) par le programme Sport-Arts-Études, intégré au PÉI.

Discipline : Soccer  Natation  Vélo  Conservatoire  Gymnastique  Cheerleading   
- Si je ne suis pas sélectionné dans le programme « PÉI et Sport-Arts-Études », je désire m'inscrire au PÉI. OUI NON

Nous demandons le bulletin de la première étape en 6<sup>e</sup> année avec toutes les inscriptions dans un programme Sport-Arts-Études :

- Je fournis une copie du bulletin de mon enfant avec le formulaire d'inscription.  
 Je permets à l'école primaire de mon enfant de fournir une copie du bulletin à la Polyvalente Le Carrefour. \_\_\_\_\_  
(signature du parent)

**Important : L'acceptation dans le choix de programme ou d'option de l'élève peut dépendre de la réussite de sa 6<sup>e</sup> année.**

**Dates importantes**

**Mercredi 24 janvier 2024, à 19h :** Soirée d'informations pour les parents, à la bibliothèque, pour le PÉI et pour le Sport-Arts-Études.

**Vendredi 23 février 2024 :** Date limite pour remettre le formulaire d'inscription à l'enseignante de 6<sup>e</sup> année.



# Programme d'éducation intermédiaire

**Mélanie  
Francoeur,  
Directrice  
adjointe PEI**

- [francoeur.melanie@cssob.gouv.qc.ca](mailto:francoeur.melanie@cssob.gouv.qc.ca)

# QUESTIONS POUR LE PROGRAMME SPORT-ARTS-ÉTUDES

Martin Veillette, directeur  
[veillette.martin@cssob.gouv.qc.ca](mailto:veillette.martin@cssob.gouv.qc.ca)

**Soccer (Club Blizz'Or): Guillaume Sauvageau**  
[guillaume.sauvageau@blizzor.org](mailto:guillaume.sauvageau@blizzor.org)

**Natation (Club Les marsouins): Dany Delisle**  
[delisle.dany@cssob.gouv.qc.ca](mailto:delisle.dany@cssob.gouv.qc.ca)

**Gymnastique (Gymkara): Sarah Szabadkai**  
[Info@gymkara.ca](mailto:Info@gymkara.ca)

**Vélo (Accro vélo): Emmanuel Gilbert**  
[gilbert.emmanuel@cssob.gouv.qc.ca](mailto:gilbert.emmanuel@cssob.gouv.qc.ca)

**Cheerleading : Audrey Lachapelle**  
[audreyglachapelle@gmail.com](mailto:audreyglachapelle@gmail.com)

**Musique (Conservatoire): Hugues Cloutier**  
[hugues.cloutier@conservatoire.gouv.qc.ca](mailto:hugues.cloutier@conservatoire.gouv.qc.ca)